



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری

فرم بازدید عمومی گروه آموزشی علوم اجتماعی

دبیرخانه
راهبری
درس علوم
اجتماعی

استان:

ناحیه/منطقه:

دبیرستان:

نام و نام خانوادگی دبیر:

شماره پرسنلی:

مدرک و رشته تحصیلی:

شماره تماس دبیر:

ردیف	محورها	شاخص ها	بارم	امتیاز
الف-بخش عمومی				
۱	فعالیت های مقدماتی	بودجه بندی ؛ طرح درس سالانه و روزانه(مکتوب یا ذهنی)؛شروع مناسب؛حضوروغیاب	۴	
۲	فعالیت های یاددهی و یادگیری	بیان اهداف؛ مرور پیش نیاز؛توجه به محتوای کتاب ؛ مهارت های کلامی و غیرکلامی مناسب؛ روش مناسب تشویق یا بازدارندگی؛ بازخورد به موقع ؛ استفاده از روش های متنوع تدریس با توجه به شرایط کلاس؛ایجاد انگیزه؛ایجاد فرصت تفکر	۷	
۳	فعالیت های تکمیلی	غنی سازی محتوا ؛ارائه تکالیف ؛ پیگیری تکالیف و فعالیت های خارج از کلاس؛جمع بندی و خلاصه	۴	
۴	مدیریت کلاسی	مدیریت مناسب کلاس؛ مدیریت زمان؛ توجه به همه فراگیران	۳	
۵	کاربرد تجهیزات و رسانه های آموزش(در صورت عدم وجود این امکانات امتیازی کسر نشود)	استفاده از امکانات و منابع(سایت، کتابخانه، مراکز آموزشی مانند کانون و پژوهش سرا و ...، امکانات هوشمند مدارس و ...)	۱۰	
۶	ارزشیابی	اجرای انواع ارزشیابی(آغازی، تشخیصی، تکوینی و پایانی) ؛ رعایت استانداردهای طراحی سوال؛ اعلام به موقع نمرات	۳	
۷	روانشناسی آموزش و یادگیری	توجه به تفاوت های فردی؛اجرای تدریسی آرام، جذاب و به دور از استرس زایی؛ برقراری ارتباط عاطفی	۳	
۸	انضباط شغلی	حضور منظم؛ثبت وقایع آموزشی مثل نمرات؛رعایت قوانین و مقررات مدرسه و مصوبات شورای مدرسه و دبیران	۳	
۹	اخلاق و رفتار حرفه ای	داشتن تعامل و رعایت موازین اخلاقی؛داشتن ظاهر و پوشش مناسب؛توجه به رضایت-مندی فراگیران	۳	

بخش تخصصی در پشت صفحه

ب- بخش تخصصی

		صحت محتوای داده		
		آشنا کردن دانش آموزان بلمفاهیم و اصطلاحات تخصصی علوم اجتماعی		
		معرفی منابع تخصصی مناسب(وبگاه، کتاب ، مقاله، مجله و ...) مرتبط با تکالیف ارائه شده دانش آموزان		
	۲۰	<ul style="list-style-type: none"> رعایت اصول طرح سوالات (مستمر/پایانی) در شکل و محتوا آشنا کردن دانش آموزان با نمونه سوالات نهایی و کنکور(در صورتی که کلاس مورد بازدید پایه سوم و چهارم نبود، امتیاز این بند لحاظ نشده و بند طراحی سوال مستقلاً ۴ امتیاز دارد) 	توانایی علمی (هرکدام از گویه ها ۴ امتیاز دارد)	۱۰
		توجه به ارتباط عمودی و افقی محتوا		
		شرکت در نشست های علمی تخصصی، کارگاه ها و ...		
	۸	همکاری داوطلبانه با گروه درسی مربوطه در زمینه های مختلف (جشنواره ، مسابقات و ...)	همکاری با گروههای آموزشی (هرکدام از گویه ها ۴ امتیاز دارد)	۱۱
		ایجاد علاقه در دانش آموزان نسبت به جامعه شناسی		
	۱۲	هدایت دانش آموزان به فعالیت های گروهی جهت انجام فعالیت های کتاب(گفت و گو کنید، تحلیل کنید، نمونه بیاورید و ...)	روانشناسی آموزشی (هرکدام از گویه ها ۴ امتیاز دارد)	۱۲
		تشویق دانش آموزان به انجام فعالیت های فوق برنامه (انجمن علمی، برد تخصصی، روزنامه دیواری، نمایشگاه عکس و ...)		
	۱۰۰	جمع کل		

تاریخ

ارزیاب

امضاء:

شماره تلفن آموزشگاه: امضاء:

نام و نام خانوادگی مدیر: